Lugar	**JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO**
Fecha	**14 DE AGOSTO DE 2026**
Tema	**Jornada liberada: "Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo"**
Desarrollo	**Objetivo general:** Reconocer y valorar las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo, fortaleciendo la comunicación, la confianza y el trabajo colaborativo, para consolidar ambientes de bienestar que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños en la unidad operativa. **1. Bienvenida y contextualización de la jornada** Se dio la bienvenida al talento humano y se presentó el propósito de la jornada liberada, destacando este espacio como una oportunidad para el encuentro, el reconocimiento mutuo y la escucha. Se recordó que valorar la diversidad de talentos fortalece la confianza, el sentido de pertenencia y la capacidad del equipo para construir ambientes de bienestar para las niñas y los niños. **2. Momento de conectar: Descubriendo capacidades y habilidades en mi equipo** **Objetivo:** *Promover el reconocimiento de las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo.* El equipo se ubicó en círculo alrededor del Rincón de la Calma, retomando este espacio construido durante la jornada anterior. Se realizó la lectura reflexiva de fragmentos del libro Laberinto del alma, de Ana Llenas, relacionados con el cuidado, el vínculo y el agradecimiento. Posteriormente, las participantes compartieron una palabra o reflexión suscitada por la lectura y la relacionaron con las dinámicas cotidianas del equipo. Cada participante observó a la compañera ubicada a su lado derecho y luego a su lado izquierdo, para expresarle una cualidad, fortaleza, habilidad o aporte por el cual agradece que haga parte del equipo. El ejercicio permitió reconocer capacidades que, aunque se manifiestan diariamente, no siempre son nombradas de manera explícita. Se favoreció un ambiente de gratitud, respeto y conexión, acompañado de música suave. **3. Momento de explorar y descubrir: Claves del trabajo en equipo** **Objetivo:** *Conversar y reflexionar de manera lúdica sobre la comunicación, el liderazgo, las reglas y el trabajo en equipo.* Se desarrolló la actividad "El cuadrado perfecto". Las participantes formaron un círculo sosteniendo una cuerda cerrada y, con los ojos vendados, asumieron el reto de construir colectivamente un cuadrado. Algunas integrantes tuvieron la condición de permanecer en silencio, lo que exigió explorar otras maneras de organizarse, escuchar y coordinar los movimientos. En la plenaria posterior se analizaron los siguientes aspectos:

Las estrategias empleadas para organizarse y distribuir responsabilidades.

La claridad de la comunicación y los factores que facilitaron o dificultaron el entendimiento.

El liderazgo como una acción que puede circular y ponerse al servicio del objetivo común.

El aporte de cada integrante, el manejo de las reglas, los desacuerdos y la colaboración.

La relación entre lo vivido en el juego y las situaciones cotidianas de la unidad operativa.

La reflexión permitió reconocer que el cumplimiento de una meta colectiva requiere instrucciones claras, escucha activa, flexibilidad, confianza y disposición para ajustar las estrategias cuando se presentan dificultades.

4. Momento de crear y transformar: Cesto de las habilidades para la comunicación

Objetivo: *Fortalecer las habilidades de comunicación y trabajo en equipo mediante un ejercicio de reconocimiento y construcción colectiva de estrategias.*

Se construyó el "Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo", el cual quedó ubicado en el Rincón de la Calma. Cada participante registró en una ficha una habilidad identificada en sí misma o en el equipo y, en otra, una fortaleza o aspecto que considera necesario seguir fortaleciendo.

Antes de compartir los aportes, se aclaró la diferencia entre habilidad y fortaleza: la habilidad corresponde a una destreza que se aprende y perfecciona, mientras que la fortaleza es una cualidad personal que orienta la manera de actuar y relacionarse. Entre los aportes se destacaron la escucha activa, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, la creatividad, la empatía, el respeto, la responsabilidad, la paciencia y la disposición para colaborar.

El equipo acordó utilizar el cesto como un recurso vivo de consulta, reconocimiento y actualización, que permita visibilizar avances y oportunidades de mejora durante el mes.

5. Momento de reflexionar y proyectar: Compromisos para cuidarnos y trabajar mejor

Objetivo: *Reflexionar colectivamente sobre los compromisos que favorecen la comunicación, el reconocimiento mutuo y la empatía.*

A partir de la experiencia, las participantes dialogaron acerca de las acciones que pueden asumir para fortalecer las relaciones cotidianas. Se reconoció que el trabajo en equipo se construye de manera continua mediante pequeñas acciones de comunicación, respeto, cuidado, reconocimiento y colaboración, y que estas prácticas repercuten directamente en la calidad de los ambientes educativos y en el bienestar de las niñas, los niños y sus familias.

6. Aspectos destacados y logros de la jornada

Participación activa y disposición para reconocer los aportes propios y de las compañeras.

Fortalecimiento de la confianza, el sentido de pertenencia y la valoración de la diversidad de talentos.

Comprensión de la importancia de la escucha activa, la comunicación asertiva y el liderazgo compartido.

Construcción del Cesto de las habilidades como estrategia permanente de reconocimiento y mejora.

Definición de compromisos colectivos aplicables a la vida cotidiana de la unidad operativa.

7. Dificultades, alertas o ajustes realizados

No se presentaron dificultades que impidieran el desarrollo de la agenda. La actividad lúdica se ajustó al espacio disponible y se priorizó en todo momento el cuidado físico y emocional de las participantes. Se recomendó continuar ofreciendo instrucciones claras, tiempos suficientes para la reflexión y condiciones de participación voluntaria en los ejercicios de reconocimiento.

8. Cierre

La jornada finalizó con la lectura de los compromisos acordados y una breve ronda de sensaciones y aprendizajes. Se reiteró la importancia de mantener visibles los compromisos durante el mes, revisar periódicamente el Cesto de las habilidades y compartir voluntariamente las reflexiones y registros de la experiencia mediante el enlace dispuesto por la SDIS.





	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	**Zaida Cuervo A.**	**Responsable**	**JIC ANTON PIRULERO**	Zaida Cuervo A.

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Practicar la escucha activa y la	Todo el talento humano	Permanente

	comunicación asertiva en las situaciones cotidianas.		
	Consultar y actualizar el Cesto de las habilidades para reconocer avances y oportunidades de mejora.	Responsable del servicio y equipo	Durante agosto de 2026
	Mantener visibles, revisar y hacer seguimiento a los compromisos colectivos definidos en la jornada.	Todo el talento humano	Próximo encuentro de equipo
Próxima reunión	**Jornada liberada de septiembre de 2026 (fecha según orientaciones de la SDIS).**		
Elaboró	**Zaida Cuervo Aguilar - Responsable del Servicio, Jardín Infantil Antón Pirulero**		

	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PES-336 Versión: 1 Fecha: Memo (20266140852 20/05/2026 Página: 1 de 2

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CAPACITACIÓN:

1. Tema del taller:	2. Subtema del taller y/o curso:	2. Nombre del taller y/o curso:	3. Código del taller y/o curso:	4. Número de Sesión:	5. Fecha de inicio:	6. Fecha de finalización:
Jornada liberada	Jornada liberada				14/08/2026	14/08/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Zaida Cuervo A	Cédula de ciudadanía [1] X Cédula de extranjería [2]	52220104

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	D. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	J. Parentesco niña niño o Adolescente
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4.NUIP 6.Registro civil 13. Pasaporte 8. Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a / Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	23. Ámbito familiar (Primera infancia) 14. Ámbito Institucional (Jardines primera infancia) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 1. Ninguno	Padre/Madre Padrastro/madrastra Abuelo-a Hermano- a Tío-a Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

No. Integrante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	C. NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	D. SEXO	E. FECHA NACIMIENTO Día	E. FECHA NACIMIENTO Mes	E. FECHA NACIMIENTO Año	F	G	H. ESTADO CIVIL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS Años aprobados	I. Actualmente estudia?	J. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR-RA NIÑA-A O ADOLESCENTE	J. NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE	K. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	L. LOCALIDAD	M. UPZ	N. BARRIO	O. DIRECCIÓN	P. FIRMA DEL ASISTENTE
1	I	1014264820	1 Cely 2 Correa	1 Yenny 2 Paola	2	20	04	1995	2	1	1	12 5	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	
2	I	1016059505	1 Ramirez 2 Silva	1 Julieth 2 Melissa	2	19	09	1993	2	3	1	12 5	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	
3	I	39672410	1 Rodriguez 2	1 Mirta 2 Yanneth	2	10	4	1976	2	1	2	12 5	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	
4		39568638	1 uriza 2	1 Gloria 2 Del pilar	2	17	04	1973	2	1	3	18 2	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	
5		52913785	1 Gomez 2 Vargas	1 Diana 2 Paola	2	04	03	1983	2	1	3	12 5	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	
6		1016079348	1 Ortiz 2 Tintinago	1 Luisa 2 Fernanda	2	08	09	1995	2	1	1	12 5	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	
7		1007380842	1 Caicedo 2 Quintero	1 Sharon 2 Dayneth	2	08	08	2000	2	1	1	12 4	Sí No	Sí No			1253	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 #109a-05	

	SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE BÁSICA PARA CURSOS INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR.PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo 20200014082 2020/12/29 Página: 2 de 2

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I		J		K	L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	CONTEO	FECHA NACIMIENTO			S		ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número				Día	Mes	Año				NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR A NIÑA,O NIÑO O ADOLESCENTE	NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE						
8	1	1033794433	1 Jaramillo 2 Guzmán	1 Brenda 2 Viviana	2	07	01	97	2	2	1	12 5	Sí No	Sí No		1253	10	74	Villas del dorado	Calle 70 # 109a - 05	
9	1	1030626807	1 Forero 2 Barriga	1 Yenifer 2 Viviana	2	25	06	93	2	2	1	12 5	Sí No	Sí No		1253	10	74	Villas del dorado	Calle 70# 109a-05	
10	1	52220104	1 Cuervo 2 Aguilar	1 Zaida 2	2	18	05	1973	2	2	1	15 2	Sí No	Sí No		1253	10	74	Villas del dorado	Calle 70# 109a-05	
11		52919809	1 Amado 2 Lopez	1 Yuli 2 Angélica	2	15	10	1986	2	1	4	18 2	Sí No	Sí No		1253	10	74	Villas del dorado	Calle 70# 109a-05	
12		52913996	1 Sanchez 2 Lozano	1 Luz 2 Marina	2	13	02	1982	2	1	4	18 2	Sí No	Sí No		1253	10	74	Villas del dorado	Calle 70# 109a-05	
13			1 2	1 2									Sí No	Sí No							
14			1 2	1 2									Sí No	Sí No							

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: XXXXXX Zaida C. Nombre del Servidor-a Público-a responsable: XXXXXXXXX Zaida C.

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.